

Gymnasiearbete – information lärarforum/mail och nyhetsbrev

Sammanfattning

Med ett praktiskt prov inom ramen för gymnasiearbetet vill branschen kvalitetssäkra att kunskapsnivån hos de elever som går ut med yrkesexamen från Vf-programmet både uppfyller företagets förväntningar och examensmålet för utbildningen. Företag i hela landet har varit delaktiga i att ange sin förväntan på kunskapsnivå hos elever med yrkesexamen.

Fr o m LÅ18/19 skall gymnasiearbetet på våra förstklassiga gymnasieskolor göras enligt av VVSYN framtagna modell och avslutas av ett praktiskt prov som skall bedömas av lärare och representanter från företag. På sikt kommer ett av kraven för att vara Förstklassig vara att man genomför gymnasiearbetet, inledningsvis är det en stark önskan.

Provet ska genomföras i sin helhet under ÅK3 och består av tre delar – planering, genomförande och utvärdering.

Förberedande arbete

Förberedande arbete är att bestämma dagar för genomförandet av de praktiska proven och inbokning av företagsrepresentanter för att genomföra bedömningen. När detta är klart rapporteras de planerade datumen till VVSYN via denna [länk](#) senast den 20 september.

Beroende på skolans förutsättningar och antal elever så väljer skolan om man vill genomföra planeringsdelen av gymnasiearbetet på höstterminen och eller om man vill låta eleverna genomföra planeringsuppgifterna i anslutning till de praktiska proven. Genomförandet av de tre delproven skall dock utföras under sammanhängande perioder – dvs när man startar ett delprov måste man slutföra det utan avbrott.

Läraren går igenom gymnasiearbetet med eleverna i början av höstterminen och har då redan fastställt en tidplan och vilka dagar på vårterminen de praktiska proven skall genomföras. Det är viktigt att eleverna får en total bild av vad som skall göras vid en ordentlig genomgång.

Eleverna får sin pärm – antingen digital eller fysisk- som går igenom och förklaras. Skolan ansvarar för att skapa pärmar för eleverna om man föredrar att ge eleverna fysiska pärmar. Materielet kan också läggas på ett usb-minne eller på skolans lärplattform.

Materielet för elevpärmarna ligger på [VVSYN:s hemsida](#).

Planering

Första delen av gymnasiearbetet består av planering och förberedande uppgifter som finns angivna under flik 2 t.om 9 i elevens pärm.

Ju mer eleverna har lärt sig av de delar som ingår i planeringsuppgifterna under tidigare kurser desto lättare och snabbare kommer de kunna slutföra planeringsuppgifterna.

Den rikt tid som är satt är en uppskattning av hur lång tid det tar för eleven att genomföra respektive uppgift.



VVS-Branschens Yrkesnämnd

När planeringsuppgifterna är inlämnade skall de gås igenom och bedömas av läraren för varje enskild elev. Planeringsuppgifterna måste vara klara och godkända innan eleven kan påbörja de praktiska delproven.

Bedömningen av planeringsuppgifterna kan göras tillsammans med företagsrepresentanter t.ex som tema för höstens programråd, men det är inte ett krav att företagsrepresentant är med. Checklista för bedömning av planeringsuppgifterna kommer tas fram.

Genomförande

Skolan har i början av höstterminen fastställt dagar/veckor då de praktiska delproven skall genomföras och rapporterat in detta till VVSYN. Skolan har då också bokat in företagsrepresentanter som skall vara med och bedöma varje slutfört prov.

Provet består av tre delprov och när delprovet väl har påbörjats skall det avslutas utan avbrott. Proven görs på tid. Rekommendation är att delproven för komplettering av badrum och installation av varmvattenberedaren görs ihop. Delprovet för det slutna expansionskärlet kan göras separat och är också den delen som går fortast. Dock skall alla tre delproven för eleven bedömas av företagsrepresentant vid ett och samma tillfälle.

Utvärdering och bedömning

Efter att de tre delproven är slutförda och dokumenterade görs slutbedömning av företagsrepresentant tillsammans med lärare och elev. Där skall det förberedande arbete som gjorts i planeringsdelen av arbetet ställas mot den slutliga installationen. Underlag för bedömning finns och skall användas.

Då gymnasiearbetet är helt transparent kan man med fördel låta elever från tidigare årskurser närvara som en förberedelse för deras eget gymnasiearbete.

Lärare och företagsrepresentant skriver båda under bedömningsunderlaget och läraren sammanställer resultatet för sin klass och skickar in till yrkesnämnden [via denna länk](#)

De elever som får godkänt på alla punkter i bedömningsunderlaget får ett diplom utfärdat av VVSYN. Diplomet skall hanteras som ett betygsdokument och bör vara en del av elevens eget CV.

De elever som får icke godkänt på någon eller några punkter i bedömningsunderlag skall få en tydlig återkoppling till varför och vad de behöver tänka på nästa gång. Elever kan erbjudas omprov om det ryms inom ramen för skolans tid.

Betyg för gymnasiearbetet sätts av läraren och kan ge antingen E eller F. VVSYN:s bedömningsunderlag motsvarar en tänkt C-nivå eller högre. Elev kan få godkänt betyg på gymnasiearbetet men icke godkänt på VVSYN:s nivå, men aldrig tvärtom.